



معايير التعليم الإلكتروني للتعليم العالي

١.٢ التقنية

١.٢.١١ توفّر الأنظمة إمكانية الوصول من الأشخاص ذوي الإعاقة.

آلية التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة:

1. تقوم العمادة بتحديد نوعية الإعاقات التي تساعد الأداة في دخول الطلاب للمقرر لها (Visual, Auditorial, Motor, Cognitive).
2. تقوم العمادة بوضع قائمة لمعوقات الدخول على المقرر Accessibility barriers list
3. تقوم العمادة بتعيين Digital Learning Administrator او Digital accessibility coordinator متخصص في متابعة كل جديد وتوفير التدريب اللازم لمنسوبي العمادة والأعضاء عن Digital accessibilities
4. تلتزم العمادة بتطوير المقررات باستخدام معايير Digital accessibilities
5. تتضمن بتطوير السياسات والتي تتضمن قائمة بالأدوار والمسؤوليات الخاصة بكلا من أعضاء هيئة التدريس، المصممين التعليميين، فرق الدعم، الإدارات والطلاب فيما يتعلق بال Digital accessibilities.